

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 333 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_И.В. Прохорова

## **Итоги самообследования**

### **Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

| № п/п | Критерии  | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)   |
|-------|---|---|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3   | 4                                       | 5                                | 6  |
|       | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ                    | %                                       | 96                               | Анкета «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ «ДС № 333»(вопросы: № 3, № 9)<br>96,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска».                             |
|       |   | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг                     | %                                       | 99                               | Анкета «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ «ДС № 333» (вопросы: № 1, № 2, № 6, № 10)<br>99,0 % родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска».              |
|       |   | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ | %                                       | 98                               | Анкета «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ «ДС № 333» (вопросы № 4, № 5, № 7, № 8)<br>98,0% родителей (законных представителей воспитанников) удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска». |
|       |   | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ                | %                                       | -                                | Дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют.  |
|       | Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)                | Соответствие структуры и содержания каждого   | Соответствует/ не соответствует         | Соответствует                    | Структура и содержание ООП ДО МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС.  |

|  |  |                             |     |  |  |
|--|--|-----------------------------|-----|--|--|
|  |  | раздела<br>требованиям ФГОС | ООП |  | <p>Образовательная программа и содержит 2 части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обязательную;</li> <li>- Часть, формируемую участниками образовательного процесса</li> </ul> <p><i>1. Целевой компонент программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Пояснительная записка</li> <li>1.2. Планируемые результаты освоения программы</li> <li>1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.</li> </ul> <p><i>2. Содержательный компонент Программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка</li> <li>2.2.1.Содержание регионального компонента реализации Программы</li> <li>2.2.2.Реализация кружковой деятельности</li> <li>2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы</li> <li>2.3. Взаимодействие взрослых с детьми</li> <li>2.4.Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников</li> <li>2.5. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей</li> </ul> <p><i>3. Организационный компонент Программы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Особенности психолого – педагогических условий в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»</li> <li>3.2. Организация предметно – пространственной среды МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»</li> <li>3.3.Кадровые условия реализации Программы</li> <li>3.4. Материально – техническое обеспечение Программы</li> <li>3.5.Финасовые условия реализации Программы</li> <li>3.6.Планирование образовательной деятельности</li> <li>3.7.Распорядок и/ или режим дня</li> <li>3.8.Взаимодействие ДОУ с социальными</li> </ul> |
|--|--|-----------------------------|-----|--|--|

|  |  |  |                                 |               |  |
|--|--|--|---------------------------------|---------------|--|
|  |  |  |                                 |               | партнерами<br>4. <i>Список литературы</i><br>5. <i>Краткая презентация Программы</i>   |
|  |  | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом                                      | Наличие/отсутствие              | Наличие       | МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП ДО   |
|  |  | Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3                           | 2             | Информирование родителей (законных представителей воспитанников) по реализации ООП ДО МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» осуществляем через:<br>- информационные стенды,<br>- проведения Дня открытых дверей,<br>- родительские собрания,<br>- проведения публичных отчетов,<br>- официальный сайт <a href="http://www.dc333.ru">http://www.dc333.ru</a><br>Блог <a href="http://mdoutzr333.blogspot.ru">http://mdoutzr333.blogspot.ru</a> |
|  | Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)                    | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП  | 1-2-3                           | 2             | МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован учебно – методическим комплексом для реализации ООП ДО   |
|  | Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива                              | Соответствует/ не соответствует | Соответствует | МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс определяется примерной ООП МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска», выстроенной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобрена решением Федерального учебно - методического   |

|  |  |                                 |                |  | объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 №2/15 «Радуга». Примерная основная образовательная программа ДО» /под редакцией С.Г. Якобсон/, парциальных программ и современных образовательных технологий:<br>-И.А.Лыкова «Цветные ладошки»;<br>-Т.А.Тарасова «Я и мое здоровье»;<br>-Л.М. Шипицина «Азбука общения»;<br>-М.М.Безруких, Т.А. Филиппова «Разговор о правильном питании»;<br>-М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка»;<br>-Е.С. Бабунова «Наш дом - Южный Урал». |      |                        |     |                      |       |
|--|--|---------------------------------|----------------|--|---|------|------------------------|-----|----------------------|-------|
| Разработанность рабочих программ педагогов       | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов                | Соответствует/ не соответствует | Соответствует  | Рабочие программы педагогов МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствуют целевому и содержательному разделам ООП ДО  |   |      |                        |     |                      |       |
| Внедрение новых форм дошкольного образования     | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются/ не учитываются     | Не учитываются | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья.  |   |      |                        |     |                      |       |
| Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья                   | Наличие/отсутствие              | Наличие        | МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» имеет медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.<br>Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.<br><table border="1" data-bbox="1422 1300 2101 1407"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2015</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Среднесписочный состав</td> <td>291</td> </tr> <tr> <td>Всего дней посещения</td> <td>45787</td> </tr> </tbody> </table> | Показатели  | 2015 | Среднесписочный состав | 291 | Всего дней посещения | 45787 |
| Показатели                                       | 2015   |                                 |                |  |   |      |                        |     |                      |       |
| Среднесписочный состав                           | 291  |                                 |                |  |   |      |                        |     |                      |       |
| Всего дней посещения                             | 45787  |                                 |                |  |   |      |                        |     |                      |       |

|   |   |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
|---|---|-------|---|---|---|--|-------------------------------|---|------|---|-----|--|---|----------------------------|-----|--------------------------------------|-----|---|----|--|----|----------------------|------|
|   |   |       |   |   | <table border="1"> <tr> <td>Пропуски</td> <td>21397</td> </tr> <tr> <td>Всего пропусков по простудным заболеваниям</td> <td>2160</td> </tr> <tr> <td>Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка</td> <td>7,4</td> </tr> <tr> <td>Средняя продолжительность одного заболевания</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Кол-во случаев заболевания</td> <td>370</td> </tr> <tr> <td>Количество случаев на одного ребенка</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Кол-во часто и длительно болеющих детей</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Число детей ни разу не болевших за год</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Индекс здоровья (%):</td> <td>8,7%</td> </tr> </table> | Пропуски   | 21397                         | Всего пропусков по простудным заболеваниям  | 2160 | Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка | 7,4 | Средняя продолжительность одного заболевания | 7 | Кол-во случаев заболевания | 370 | Количество случаев на одного ребенка | 1,2 | Кол-во часто и длительно болеющих детей | 18 | Число детей ни разу не болевших за год | 30 | Индекс здоровья (%): | 8,7% |
| Пропуски  | 21397   |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
| Всего пропусков по простудным заболеваниям              | 2160  |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
| Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка | 7,4   |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
| Средняя продолжительность одного заболевания            | 7   |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
| Кол-во случаев заболевания                              | 370   |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
| Количество случаев на одного ребенка                    | 1,2   |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
| Кол-во часто и длительно болеющих детей                 | 18  |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
| Число детей ни разу не болевших за год                  | 30  |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
| Индекс здоровья (%):                                    | 8,7%  |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
|   | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 2 | <p>ВМБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» реализуется <b><u>Программы:</u></b></p> <p>-«Здоровое питание. 2013 – 2016гг.» (приказ №60 – у от 03.06.2013г.)</p> <p>-«Здоровый ребенок. 2013 – 2018 гг.» (приказ № 61 – у от 03.06.2013г.)</p> <p>-Программа соблюдения санитарно – эпидемиологических правил и нормативов и состояния питания воспитанников в МБДОУ ДС ОВ № 333 . /февраль 2014г./</p> <p>«Будь здоров» 2014 – 2016гг. (по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни)</p> <p>- Паспорт дорожной безопасности (2015)</p> <p>Отработана <b>система профилактики и здоровья детей.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Мониторинг здоровья и психического развития детей</td> <td>Мониторинг здоровья детей – 2 раза в год (сентябрь, май)</td> </tr> <tr> <td>Дифференциация физкультурно –</td> <td>Оздоровление детей с 2 - 3 группой здоровья</td> </tr> </table> | Мониторинг здоровья и психического развития детей   | Мониторинг здоровья детей – 2 раза в год (сентябрь, май) | Дифференциация физкультурно – | Оздоровление детей с 2 - 3 группой здоровья |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
| Мониторинг здоровья и психического развития детей       | Мониторинг здоровья детей – 2 раза в год (сентябрь, май)  |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |
| Дифференциация физкультурно –                           | Оздоровление детей с 2 - 3 группой здоровья   |       |   |   |   |  |                               |   |      |   |     |  |   |                            |     |                                      |     |   |    |  |    |                      |      |

|  |   |  |   |    |  |  |
|--|---|--|---|----|--|--|
|  |   |  |   |    | оздоровительной работы   |  |
|  | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 90 | <p>В 2015 – 2016 учебном году курсовую подготовку прошли:</p> <p>«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования», МБОУ ДПО «Учебно – методический центр г. Челябинска» 16.11.2015 – 26.11.2015, 72 часа – <b>1 человек;</b></p> <p>- «Психолого – педагогическое сопровождение основных образовательных программ ДОУ», МБОУ ДПО «Учебно – методический центр г. Челябинска» 13.11.2015 – 27.11.2015, 18 часа – <b>1 человек;</b></p> <p>- «Реализация современных педагогических технологий в условиях ведения ФГОС», МБОУ ДПО «Учебно – методический центр г. Челябинска» 13.10.2015, 72 часа – <b>5 человек;</b></p> <p>- «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования», МБОУ ДПО «Учебно – методический центр г. Челябинска» 26.04.2016 – 24.05.2016, 18 часа – <b>2 человека;</b></p> <p>- «Реализация программы развития ДОУ в рамках годового планирования деятельности руководителя» - МБОУ ДПО «Учебно – методический центр г. Челябинска» 23.05.2016 – 03.06.2016, 18 часа – <b>1 человек;</b></p> <p>- «Воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - ГБУДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» 01.02. 2016 – 06.05.2016, диплом о в/о – <b>1 человек.</b></p> |  |

|   |   |       |   |  |  |
|---|---|-------|---|--|--|
|   |   |       |   |  | <p>В целях повышения профессиональной компетенции воспитатели самостоятельно прослушали вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационный портал «В помощь воспитателю»«<i>Оформление декоративных элементов предметно – пространственной развивающей среды ДОУ</i>» (20.04.2015г.)</li> <li>-Издательство «УЧИТЕЛЬ»Всероссийскийвебинар«<i>Создание предметно – развивающей среды: реализация принципов ФГОС ДО</i>» (19.10.2015г.)</li> <li>-Издательство «УЧИТЕЛЬ» Всероссийский вебинар «<i>Построение развивающей речевой среды в ДОО</i>». (21.12.2015г)</li> </ul> <p>На конец учебного года имеется курсовая подготовка у <b>90% педагогов.</b></p> |
| Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 2 | <p>В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;</li> <li>-детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;</li> <li>-карты развития ребенка;</li> <li>-различные шкалы индивидуального развития.</li> </ul> |  |
|   | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации  | 1-2-3 | 2 | <p>Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Для детей, которые слабо усваивают программный материал педагоги составляют и реализуют</p>   |  |



|  |   |       |   |  |
|--|---|-------|---|--|
|  | образовательной деятельности  |       |   | индивидуальные планы работы.   |
|  | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | 2 | Поддержка индивидуальности и инициативы воспитанников МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» осуществляется через:<br>- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;<br>- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;<br>- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);<br>Основой реализации ООП является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для реализации индивидуального потенциала ребёнка, развития его во всех специфических детских видах деятельности.<br>С целью поддержки детской инициативности используются:<br>- здоровьесберегающие технологии<br>- метод проектов<br>- игровые технологии<br>- нетрадиционные техники рисования<br>- технологии речевого развития |
|  | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников | 1-2-3 | 2 | Разработан пакет консультаций на тему «Создание предметно-пространственной среды как условия поддержки индивидуальности и инициативы детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО»<br>-Семинар: «Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующие специфике дошкольного возраста»<br>-Семинар-практикум «Развитие коммуникативных  |

|  |   |       |   |  |   |
|--|---|-------|---|--|---|
|  |   |       |   |  | <p>способностей детей, позволяющих решать конфликтные ситуации со сверстниками посредством проблемных ситуаций, игр на основе реальных и условных историй».</p> <p>-Консультации: «Использование интерактивных методов для формирования основ безопасного поведения у дошкольников», «Планирование летней оздоровительной компании»</p> <p>-Семинар: «Инновационные формы работы с семей»</p> <p>-Семинар-практикум «Психолого-педагогическая работа с особыми детьми»</p> <p>-Консультация: «Использование метода проектов для привлечения родителей к образовательной деятельности», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</p> |
| Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей  | 1-2-3 | 2 | Созданная в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.   |   |
|  | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями | 1-2-3 | 2 | Созданная в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.<br>При создании развивающего пространства в групповых помещениях учитывается ведущая роль игровой деятельности.<br>РППС создается с учетом планирования |   |

|  |  |   |       |   |  |
|--|--|---|-------|---|--|
|  |  | государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)  |       |   | тематической недели. Выделяются задачи работы с детьми в соответствии с программой конкретной возрастной группы, отбирается содержание образовательного материала, какие изменения необходимо внести в РППС группы. Содержание тематической недели находят отражение в центрах и уголках группы<br>Вместе с тем в развивающей предметно – пространственно среде недостаточно технических средств обучения, оборудования для исследовательской деятельности, модульного оборудования, разнообразия игр. Необходимо пополнение современными игрушками и пособиями, оборудованием для творческих игр и самостоятельной продуктивной деятельности. |
|  |  | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 1 | Совместная деятельность – основная модель организации образовательного процесса.<br>Формы работы: индивидуальная, подгрупповая, фронтальная.<br>Виды совместной деятельности – НОД, реализуемая в ходе совместной деятельности, совместная деятельность взрослого и детей, осуществляемая в ходе режимных моментов и направленная на решение образовательных задач.<br>В дошкольном учреждении совместная деятельность педагога и детей планируется с учетом интеграции образовательных областей в процессе организации НОД и процессе режимных моментов.  |

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|----------|------------|------------------------------|----------------------------------|--|
|-------|----------|------------|------------------------------|----------------------------------|--|

| 1  | 2  | 3   | показателя) | 4     | 5  | 6   |
|--|--|---|-------------|-------|--|---|
|  | Эффективность Программы развития ДОУ                       | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)         |             | 1-2-3 | 2  | Для реализации Программы развития в МБДОУ ДС « 333 г. Челябинска» реализуются проекты:<br>-«Развитие психолого – педагогических условий реализации основной образовательной программы».<br>-«Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы».<br>-«Формирование развивающей предметно – пространственной среды как условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования».<br>-«Финансово – экономическое обеспечение программы развития дошкольного образовательного учреждения».<br>-«Реализация системы ХАСПП». |
|  | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование |             | 1-2-3 | 3  | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» имеется годовой план на 2015 – 2016 учебный год, составленный на основе анализа работы за 2014 – 2015 уч. год.   |
| Преимственность с Программой развития                                    |  |   | 1-2-3       | 3     | Годовые задачи МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» планируются в соответствии с Программой развития и способствуют ее реализации.   |   |
| Своевременность корректировки планов                                     |  |   | 1-2-3       | 2     | Все планы МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» своевременно корректируются   |   |
| Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, |  |   | 1-2-3       | 2     | Осуществляется через сайт <a href="http://www.dc333.ru">http://www.dc333.ru</a><br>Блог <a href="http://mdoutzr333.blogspot.ru">http://mdoutzr333.blogspot.ru</a> информ |   |

|   |   |                        |   |   |   |
|---|---|------------------------|---|---|---|
|   |   | информативность сайта) |   |   | ационные стенды, родительские собрания. |
| Эффективность организационных условий ДОУ | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).                          | 1-2-3                  | 2 | Нормативно-правовая база МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» имеется в полном соответствии с требованиями<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устава</li> <li>✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия А № 0001898 сроком действия бессрочно.</li> <li>- коллективный договор</li> <li>- Федеральный закон, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ: закон РФ « Об образовании»; Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Трудовой кодекс РФ;</li> </ul>                                |   |
|   | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3                  | 2 | Документы МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» регламентирующих деятельность соответствуют законодательным нормативным актам в области образования.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Договор об образовании по образовательной программе образования</li> <li>- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления прекращения отношений между МБДОУ ДС ОВ № 333 и родителями</li> <li>- Санитарно-эпидемиологическое заключение</li> <li>- Приложение к лицензии</li> <li>- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</li> </ul> |   |

|  |  |       |   |  |  |
|--|--|-------|---|--|--|
|  |  |       |   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестор</li> <li>-Правила внутреннего трудового распорядка для сотрудников</li> <li>-Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления несовершеннолетних обучающихся</li> <li>-Режим работы МБДОУ ДС ОВ № 333 (Изменение №1)</li> <li>- График рабочего времени</li> <li>-Положение о работе с персональными данными работников МБДОУ ДС ОВ № 333</li> <li>-Положение о приеме на обучение по образовательной программе</li> </ul> |
|  | Развитие государственно-общественного управления | 1-2-3 | 2 | <p>Управление МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» осуществляет общее руководство и несет ответственность за осуществление образовательной деятельности. В его подчинении находится все структурные подразделения, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс (финансово – экономическая, методическая, административно – хозяйственная службы).</p> <p>В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» функционируют коллегиальные органы</p> |  |

|  |  |       |   |   |
|--|--|-------|---|---|
|  |  |       |   | <p>управления дошкольной образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Совет МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»,</li> <li>-Педагогический совет,</li> <li>-Общее собрание работников</li> </ul>   |
|  | Развитие сетевого взаимодействия   | 1-2-3 | 2 | <p>На договорной основе МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-МУП «Городская детская больница № 1».</li> <li>-МБОУ «СОШ № 102 г. Челябинска»</li> <li>-Библиотека № 3 им. В. Кузнецова</li> <li>-Пожарная часть № 5 Тракторозаводского района</li> <li>-ГИБДД УМВД РФ по г. Челябинску</li> </ul> <p>Однако, отмечается отсутствие системности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, спорта и молодежной политики.</p> |
|  | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности  | 1-2-3 | 3 | <p>Этические нормы в управленческой деятельности соблюдаются.</p>   |
|  | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 3 | <p>Основную долю составляют педагоги со стажем работы 10 и более лет. За учебный год «текущести» педагогических кадров не отмечалось.</p>   |
|  | Благоприятный психологический микроклимат  | 1-2-3 | 3 | <p>В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» благоприятный психологический микроклимат.</p> <p>Выявляются основные затруднения в деятельности педагога и их причины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставляется право свободного выбора содержания и технологии</li> </ul>  |

|  |   |       |   |   |
|--|---|-------|---|---|
|  |   |       |   | педагогического процесса  |
|  | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе   | 1-2-3 | 3 | Внесены обновление в содержание локальных актов; переформировали документы на здание, землю.<br>Работа Совета ДОУ - решались вопросы по улучшению условий образовательного процесса;  |
|  | Функционирование педагогического совета ДОУ.  | 1-2-3 | 3 | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» педагогический совет функционирует в соответствии с положением о педагогическом совете.<br>В течение 2015 – 2016 учебного года в МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска» прошли педсоветы на тему:<br>-Традиционный педсовет«Основные направления развития и образования в ДОУ на 2015 – 2016 учебный год».<br>-Педагогическое совещание «Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС к структуре основной образовательной программы ДО»<br>-Тематический педсовет «Специфика организации физкультурно – оздоровительной работы ДОУ».<br>-«Итоги работы МБДОУ за учебный год. Задачи на перспективу». |
|  | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы | 1-2-3 | 2 | Педагогический коллектив внедряет эффективные методы и приемы, новые технологии при реализации программ «Радуга», коррекционных, парциальных. На основе диагностики определены зоны ближайшего развития педагогов.<br>В МБДОУ «ДС № 333 г.  |



|  |   |   |       |   |   |
|--|---|---|-------|---|---|
|  |   | взаимодействия педагогов).  |       |   | <p>Челябинска)отдается предпочтение активным формам обучения,:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Методическая неделя педагогического мастерства«Ярмарка достижений». /март 2016/</li> <li>✓ Методическая неделя «Здоровье дорожке богатства» /октябрь 2015/</li> <li>✓ Семинар – практикум «Методы работы с детьми по развитию речевого творчества» ( 3 занятия ноябрь 2016– февраль 2016 )</li> <li>✓ Обмен опытом на семинарах РМО для воспитателей, физ.инструкторов, музыкальных руководителей, заместителей по УВР через созданий презентаций /в течение года/</li> <li>✓ Работа в творческих группах «Наставничество»</li> <li>✓ Участие в конкурсах «Педагог года - 2015» в номинации «Педагогический дебют»</li> <li>✓ Деловая игра «Культура речи» /ноябрь 2015/</li> </ul> |
|  |   | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 |   | регулярное проведение методических мероприятий, тематических праздников с сотрудниками  |
| Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. |   | 1-2-3 | 2 | Комплексные и парциальные программы соответствуют Закону РФ «Об образовании», построены на принципе личностно-ориентированного  |

|  |  |  |       |   |  |
|--|--|--|-------|---|--|
|  |  |  |       |   | <p>взаимодействия взрослых и детей, у них не предусмотрено дублирование содержания, строятся они на единой концепции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования</li> <li>- «Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования» под ред. С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доророва, Е.В. Соловьева, Е.А. Екжанова.</li> </ul> <p>технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Разговор о правильном питании» М.М. Безруких, А.Г. Макеева;</li> <li>– «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет И.А. Лыкова;</li> <li>– «Ладушки. Праздник каждый день» Программа музыкального воспитания детей И.М. Каплунова.</li> <li>– «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева.</li> <li>– «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина.</li> <li>– «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова.</li> </ul> |
|  |  | Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | 1-2-3 | 3 | В соответствии с требованиями Стандарта ООП и рабочие программы включать три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.  |
|  |  | Обеспеченность инновационного  | 1-2-3 | 2 | ДОУ постоянно работает над   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  | <p>процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).</p> |  | <p>укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.</p> <p>В 2015-2016 учебном году были проведены следующие работы: Ремонт и оснащение групповых помещений №7,6,1,3,4,2 (изготовление мебели, приобретение игрового оборудования). Замена эвакуационных дверей в групповых помещениях № 3,4. Косметический ремонт пищеблока, лестничных маршей, коридоры. Проведение работ по озеленению: создание цветников, оформление ландшафта участка. Обновлен фасада здания.</p> <p>Остается проблемой ремонт ещё многих объектов помещения: входа в ясельные группы №1,2, замена оконных блоков, дверей, рам и др. Приобретение мебели, промышленного оборудования.</p> <p>Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:</p> <p>Технические и аппаратные средства: 7 персональных компьютеров + 1 ноутбука. Из них: - 2 персональных компьютера для управленческой деятельности; - 3 персональных</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |       |   |   |
|--|--|--|-------|---|---|
|  |  |  |       |   | <p>компьютера для бухгалтерского учета;</p> <p>- 2 персональных компьютеров для методической и педагогической деятельности; - 3 принтеров ч/б; - 1 копировальный аппарата; - 1 сканер; - мультимедийная система (ноутбук, проектор, экран).</p> <p>Программные средства: Операционные системы: - на 5 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»; - на 2 компьютере – «Windows7»; Автоматизированные программные продукты: - "1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8" - Программа «Учет труда и заработной платы» - Автоматизированная программа «Учет родительской платы»</p>          |
|  |  | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса. | 1-2-3 | 1 | <p>С целью повышения качества образования на протяжении нескольких лет имеет место внедрение в педагогическую практику МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» инновационной деятельности, направленной на проектирование стратегии обновления управления ДОУ, а так же организацию инновационной методической работы с педагогическими кадрами.</p> <p>- «Интерактивная форма методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО» (где представлена модель системы непрерывного образования, повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ)</p> |

|  |  |                    |            |   |  |
|--|--|--------------------|------------|---|--|
|  |  |                    |            |   | <p>- «Предметно-пространственная среда как условие развития самостоятельности и инициативности в игровой деятельности»</p> <p><i>Трудности:</i></p> <p>Продолжать работать в данном направлении, внедрение новых интерактивных форм. Разработать конспекты интерактивных форм: консультации – парадоксы с запланированными ошибками, педагогические ситуации, экспромт, деловые игры.</p> <p>Создать электронную базу данных презентации «Современные образовательные технологии», разработать сценарии «Педагогический совет» для педагогов, используя метод мозгового штурма «Шесть шляп мышления»</p> |
| Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности  | 1-2-3              | 3          | В МБДОУ ДС № 333 г. Челябинска» строго соблюдаются инструкции пожарной безопасности.  |  |
|  | Соблюдение норм охраны труда   | 1-2-3              | 3          | В МБДОУ ДС № 333 г. Челябинска» строго соблюдаются нормы охраны труда.  |  |
| Эффективность организации питания в ДОУ                      | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | %                  | 82,3 %     | Итоги 2015 года показали, что в МБДОУ произошло снижение процента выполнения натуральных норм по сравнению с данными 2014 года на 7,2 % , что составляет 82,3 % от норматива. |  |
|  | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных  | Отсутствие/наличие | Отсутствие | В МБДОУ ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют жалоб и замечаний со  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  | органов на уровень организации питания |  |  | стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания |
|--|--|--|--|--|--|

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

| № п/п | Критерии  | Показатели  | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)  |
|-------|---|---|---|----------------------------------|---|
| 1     | 2   | 3   | 4                                       | 5                                | 6   |
|       | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов   | %                                       | 85                               | В подготовительных группах № 6,7 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ.<br>Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители в основном удовлетворены качеством подготовки к школе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска».  |
|       | Достижения воспитанников  | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | %                                       | 19                               | В течение 2015 – 2016 учебного года МБДОУ был участником:<br>– спартакиады «Малышок» - <b>12 человек</b> ;<br>– регионального открытого конкурса творческих работ «Рождественская сказка» представили <b>2 работы</b><br>Победители городского конкурса по безопасности дорожного движения «Стань светлее и моднее!» <b>13 человек</b> ;<br>– регионального открытого конкурса детского творчества «Озорные коньки» представили работы - <b>5 работ</b><br>– «Хрустальной капели» Лауреат I |

|  |                                 |  |   |   |   |
|--|---------------------------------|--|---|---|---|
|  |                                 |  |   |   | <p>степени районного отборочного этапа XIX городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска за хореографический номер «Ромашка» - 10 человек,</p> <p>– открытого конкурса масленичных кукол «Масленичная красавица» - 1 работа</p> <p>– Городского конкурса «80 лет на страже ПДД» - 1 человек</p> <p>– Легкоатлетическая эстафета – 12 человек</p> |
|  | Состояние здоровья детей        | Доля детей с положительной динамикой здоровья                      | % |   | В МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска» 291 воспитанников, у которых состояние здоровья в норме.  |
|  | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | - | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствует психолог. Тесты на школьную зрелость не проводились.   |

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

| № | Критерии  | Показатели  | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                               |
|---|---|---|------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2   | 3   | 4                            | 5                                | 6  |
|   | Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД           | Соблюдение/ нарушение        | соблюдение                       | Требования СанПин при проведении непосредственно образовательной деятельности соблюдаются.           |
|   |   | Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | соответствие                     | Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей. |

|  |   |       |   |   |
|--|---|-------|---|---|
| Эффективность организации НОД                        | Обеспечение развивающего характера НОД  | 1-2-3 | 1 | <p>Главная особенность организации НОД в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход от учебной деятельности (занятий),</li> <li>- повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста;</li> <li>- включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности,</li> <li>- игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.</li> </ul> <p>Но при анализе НОД педагоги чаще используются традиционные формы работы с детьми.</p> |
|  | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей                         | 1-2-3 | 2 | <p>Во всех группах МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности. Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.</p>   |
|  | Оптимальное чередование различных видов деятельности  | 1-2-3 | 3 | <p>Чередование различных видов деятельности, длительность НОД, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска».</p>   |
|  | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 1 | <p>В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» имеется мультимедийное устройство, которое педагоги используют при организации образовательного процесса с детьми.</p>  |
| Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим                   | 1-2-3 | 2 | <p>Планирование образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствует</p>  |



|   |  |                        |         |  |
|---|--|------------------------|---------|--|
|   | основам дошкольного образования  |                        |         | современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования<br>В образовательный процесс включены блоки:<br>– непосредственно образовательная деятельность,<br>– образовательная деятельность в режимных моментах,<br>– самостоятельная деятельность детей,<br>– образовательная деятельность в семье. |
|   | Соответствие планов возрастным возможностям детей                                  | 1-2-3                  | 2       | Планы педагогов МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей.  |
|   | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3                  | 2       | При планировании педагоги МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.  |
| Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ                  | 1-2-3                  | 2       | Созданная в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»  |
|   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН                   | 1-2-3                  | 2       | Созданная в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.  |
|   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС                     | 1-2-3                  | 2       | Созданная в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.  |
| Эффективность   | Подключение к сети Интернет,   | Наличие/<br>отсутствие | наличие | МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»   |

|  |   |                        |            |  |
|--|---|------------------------|------------|--|
| информатизации образовательного процесса | организация Интернет-филтрации          |                        |            | подключен к сети интернетпровайдер ПАО «Ростелеком»<br>Контент – фильтрация ООО «Интернет Технологии»  |
|  | Наличие локальной сети в ДОУ            | Наличие/<br>отсутствие | отсутствие | Сетевые и коммуникационные устройства: - на 5 компьютерах имеется выход в интернет; - на 5 персональных компьютерах возможно использование электронной почты; - 5 персональных компьютеров имеют связь с сервером; - 2 персональных компьютеров имеют доступ к локальной сети. |
|  | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3                  | 2          | Оборудование в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.   |

**Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

| № п/п | Критерии  | Показатели   | Единица измерения               | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)   |
|-------|---|--|---------------------------------|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3  | 4                               | 5                                | 6  |
|       | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы               | Соответствие/<br>несоответствие | соответствие                     | Созданная в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» материально – техническая база в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО |
|       |   | Степень использования материальной базы в образовательном процессе                                     | 1-2-3                           | 2                                | Созданная в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» материально – техническая база в полном объеме используется по назначению.        |
|       |   | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3                           | 1                                | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют технические средства: компьютеры для организации образовательного процесса.     |

|  |  |  |                              |              |  |
|--|--|--|------------------------------|--------------|--|
|  |  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН   | Соответствие/ несоответствие | соответствие | Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН.   |
|  |  | Соответствие технологического оборудования современным требованиям                                   | Соответствие/ несоответствие | соответствие | Технологическое оборудование МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.                                     |
|  |  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | соответствие | Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. |
| Динамика обновления материально-технической базы |  | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования                                | 1-2-3                        | 2            | В ходе планомерной работы по улучшению материальной базы МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» своевременно проводятся ремонты.               |
|  |  | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)              | 1-2-3                        | 3            | Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту.          |
|  |  | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ     | 1-2-3                        | 2            | МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» по мере необходимости пользуется услугами сторонних организаций.  |

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

| № п/п | Критерии                                | Показатели  | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)  |
|-------|---|---|-------------------|----------------------------------|---|
| 1     | 2                                       | 3   | 4                 | 5                                | 6   |
|       | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | %                 | 100                              | Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» составляет |

|   |  |   |                              |              |  |
|---|--|---|------------------------------|--------------|--|
|   |  |   |                              |              | 100 % от штатного расписания.  |
|   |  | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | соответствие | Педагоги МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.   |
|   |  | Укомплектованность педагогическими кадрами  | %                            | 100          | Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 24 человек.   |
|   |  | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении          | %                            | 10           | Педагоги МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» принимали участие в конкурсах профессионального мастерства в номинации «Педагогический дебют»  |
|   |  | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень                | %                            | 0            | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют педагоги, имеющие отраслевые награды, звания, ученую степень.   |
| Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ |  | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ                  | Наличие/ отсутствие          | наличие      | Основываясь на том, что одним из важнейших аспектов деятельности дошкольного учреждения является развитие кадрового потенциала, то в этой системе отдается предпочтение таким формам, как:<br>– организация методической работы внутри дошкольного учреждения;<br>– курсовая подготовка;<br>– самообразовательная деятельность;<br>– наставничество. |
|   |  | Наличие системы материального и морального стимулирования работников              | Наличие/ отсутствие          | наличие      | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» разработано положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам  |
|   |  | Персонификация повышения квалификации педагогов                                   | Наличие/ отсутствие          | наличие      | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» составлен график прохождения курсовой   |

|  |  |  |  |  |                       |
|--|--|--|--|--|-----------------------|
|  |  |  |  |  | подготовки педагогов. |
|--|--|--|--|--|-----------------------|

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

| № п/п | Критерии  | Показатели   | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)   |
|-------|---|--|---|----------------------------------|--|
| 1     | 2   | 3  | 4                                       | 5                                | 6  |
|       | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями                 | Соответствие учебно-методических комплексов ООП  | Соответствие/ не соответствие           | соответствие                     | Учебно-методический материал в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствует ООП ДО   |
|       |   | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3                                   | 2                                | Учебно – материал в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствует реализуемым программам и технологиям для осуществления образовательного процесса. |
|       | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми             | Наличие/ отсутствие                     | наличие                          | –  |
|       |   | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями                         | Наличие/ отсутствие                     | отсутствие                       | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют авторские методические материалы педагогов по работе с родителями.                                    |
|       | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой        | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ                                   | 1-2-3                                   | 2                                | Литература для библиотеки МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» подобрана в соответствии с реализуемыми программами и технологиями.                       |
|       |   | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники                                   | Наличие/ отсутствие                     | отсутствуют                      | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствует каталог литературы.   |
|       | Эффективность информационного обеспечения   | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС   | 1-2-3                                   | 1                                | Подборка видеоматериалов в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и   |

|  |  |  |       |   |  |
|--|--|--|-------|---|--|
|  |  |  |       |   | реализуемым программам и технологиям.                            |
|  |  | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 1 | В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствует компьютерный класс. |

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

| № п/п | Критерии   | Показатели   | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)  |
|-------|--|--|---|----------------------------------|---|
| 1     | 2  | 3  | 4                                       | 5                                | 6   |
|       | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования             | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования   | Наличие/отсутствие                      |                                  | потребители образовательных услуг – голосуют о качестве работы образовательных организаций в сети Интернет, участвуют в опросах общественного мнения, высказывают мнение о качестве работы образовательных организаций независимым организациям, осуществляющим оценку, |
|       |  | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ  | 1-2-3                                   |                                  |   |
|       | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие                      |                                  |   |
|       |  | Наличие методик оценки качества  | Наличие/                                | <b>наличие</b>                   | Комплекс методов: изучение  |

|  |   |                    |         |   |
|--|---|--------------------|---------|---|
|  | <p>образования в ДОУ</p> <p>Предметами независимой оценки качества работы образовательных организаций могут быть: образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;– условия реализации образовательного процесса, сайты образовательных– организаций и др.; результаты освоения обучающимися образовательных программ;– взаимодействие с органами местного самоуправления в части организации– текущего функционирования и развития образовательной организации</p> | отсутствие         |         | <p>документов, анализ педагогической деятельности, наблюдение, анкетирование, тестирование, беседа, экспертная оценка, самооценка, самоанализ; педагогическая диагностика, мониторинг, контроль (оперативный, текущий, предупредительный, срезовой, тематический, результативный), аттестация, методы статистической обработки данных. В качестве примера в приложениях 1–2 соответственно представлены анкеты "Удовлетворенность родителей деятельностью педагогических и руководящих работников ДОУ" и "Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов".</p> |
|  | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ  | Наличие/отсутствие | наличие | оценочно-измерительные материалы: схемы анализа планирования, нормативно-документационного обеспечения, непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов, иных мероприятий образовательного процесса, оценочные листы, карты,  |

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ**

| № п/п | Показатели                   | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|------------------------------|-------------------|----------------------------------|--|
| 1.    | Образовательная деятельность |                   |                                  |  |

|       |   |            |          |  |
|-------|---|------------|----------|--|
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | человек    | 291      |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек    | -        |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек    | 8        |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | человек    | -        |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | человек    | -        |  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек    | 64       |  |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек    | 227      |  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | человек/ % | 291      |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%  | 291/100% |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%  | -        |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%  | -        |  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | человек/%  | 291\100% |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%  | -        |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/%  | -        |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%  | 291\100% |  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день       | 7,4      |  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек    |          |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/%  |          |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%  |          |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/%  |          |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%  |          |  |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  |          |  |



|        |  |                             |        |   |
|--------|--|-----------------------------|--------|---|
| 1.8.1  | Высшая   | человека/%                  |        |   |
| 1.8.2  | Первая   | человек/%                   |        |   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%                   |        |   |
| 1.9.1  | До 5 лет   | человек/%                   |        |   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | человека/%                  |        |   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%                   |        |   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%                   |        |   |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /%<br><br>человек/% |        |   |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/<br>%               |        | » |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/<br>человек         | 24/291 |   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                             |        |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет                      | да     |   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет                      | нет    |   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет                      | да     |   |
| 1.15.4 | Логопеда   |                             | нет    |   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет                      | нет    |   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   |                             | нет    |   |
| 2.     | Инфраструктура   |                             |        |   |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная  | кв. м/                      |        |   |

|     | деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м  |    |  |
|-----|---|--------|----|--|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | -кв. м | -  |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да | Музыкально физкультурный зал   |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да/нет | да | Музыкально физкультурный зал   |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | 12прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей. |