

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 333 г. Челябинска»
_____ И.В. Прохорова

Итоги самообследования

с 13.06.2017- 01.08.2017

Введение:

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска».

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	60	60,0 % родителей (законных представителей воспитанников)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	57	57,0 % родителей (законных представителей воспитанников)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	98	60,0 % родителей (законных представителей воспитанников)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	-	Дополнительные образовательные услуги МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют.
Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ООП ДО разработана в соответствии ФГОС ДО и с учётом Примерной основной образовательной программы ДО, принята на заседании педагогического совета №2 от 03.12.2015	
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» в достаточной мере укомплектован программами и технологиями для реализации ООП ДО	

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	2	Размещение информации о ООП на сайте МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска», систематическое обновление (консультационные материалы, фото-, видеоматериалы) - официальный сайт http://www.dc333.ru --блог http://mdoutzr333.blogspot.ru
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	2	УМК для реализации целевого компонента ООП сформирован не в полной степени, систематически обновляется и пополняется.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлен региональный компонент, в содержание программы включены вопросы коррекции детей с нарушениями речи, развития личности, мотивации и способностей детей в разных видах деятельности.
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей и специалистов МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» приняты на заседании педагогического совета №2 от 03.12.2015.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Не учитываются	В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют дети с ограниченными возможностями здоровья.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Оборудован медицинский кабинет в соответствии с требованиями, заключён договор с МБУЗ «Детской городской поликлиникой № 1» о сотрудничестве с целью лечебно-профилактической помощи воспитанникам ДОУ, в штате 1 ставка инструктора по гигиеническому воспитанию, которая

					осуществляют контроль за организацией питания и соблюдением санитарных норм и правил в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояния здоровья детей, ежегодно проводится углублённый медосмотр воспитанников, реализуется план оздоровительных мероприятий в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска».
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	88	На конец учебного года имеется курсовая подготовка у 88% педагогов.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП		Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка развития воспитанников в МБДОУ осуществляется с помощью программы АИС «Мониторинг развития ребёнка». В младших группах (2-3 года) ведутся листы адаптации детей к условиям ДОУ. Организуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителем - логопедом.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	В соответствии с данными мониторинга составляются индивидуальные маршруты развития детей, планируется индивидуальная работа.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	МБДОУ созданы определённые условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей: проводится мониторинг детского развития, разрабатываются и корректируются индивидуальные маршруты развития, используются компоненты предметно-пространственной среды с целью

					индивидуализации образовательного процесса, организуется взаимодействие с родителями воспитанников.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	План взаимодействия с семьёй (Годовой план работы МБДОУ, раздел «Взаимодействие с семьёй»), размещение консультационных материалов на информационных стендах, сайте, индивидуальные консультации в соответствии с планом и по запросу родителей.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастным возможностям детей (Программа развития МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» на 2015-2018 учебный год, раздел «Характеристика РППС»).
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям и формирует активность воспитанников. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность и доступность (Программа развития МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» на 2015-2018 учебный год, раздел «Характеристика РППС»).
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей	1-2-3	2	МБДОУ созданы определённые условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых: в группах оборудованы развивающие центры (для продуктивной деятельности, познавательно-исследовательской

		группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			деятельности, двигательной деятельности, музыкальной деятельности, трудовой деятельности и др), уголки уединения. Для организации образовательной деятельности по физическому и художественно-эстетическому развитию имеется зал с необходимым оборудованием.
--	--	--	--	--	---

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	Реализация проектов Программы развития ДОУ запланирована в годовом плане работы МБДОУ.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план работы МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска», планы работы специалистов.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Годовой план работы МБДОУ составляется и реализуется с учётом Программы развития ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Корректировка осуществляется по необходимости.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Сайт МБДОУ, ознакомление членов коллегиальных органов ДОУ с материалами. сайт http://www.dc333.ru Блог http://mdoutzr333.blogspot.ru
	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется, соответствует требованиям.

	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	2	Имеется, соответствует требованиям
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Совет Учреждения (план работы, протоколы), Педагогический совет (протоколы заседаний).
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	На договорной основе МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» сотрудничает с учреждениями дополнительного образования
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» Согласован Советом Учреждения протокол № 2 от 19.02.2016 г., Приказ № 48-у от 19.02.2016
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Сформированы
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Благоприятный (низкая текучесть кадров, широкое использование приемов морального и материального стимулирования)
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагогический совет, творческая группа, Общее собрание Учреждения.
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Заседания, протоколы педагогических советов
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов;	1-2-3	2	Участие педагогов в методической работе МБДОУ, творческой группе, мероприятиях районного, городского, уровня (презентации, методические разработки, сертификаты, дипломы).

		координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).			Участие в I городском фестивале педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3		Анкетирование педагогов, Персонифицированные программы педагогов МБДОУ
Эффективность инновационной деятельности ДОУ		Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Реализация регионального компонента (программа «Наш дом Южный Урал), современных технологий дошкольного образования
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП ДО разработана в соответствии с ФГОС ДО, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Примерной программой ДО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Созданы определённые информационно-методические условия для проектной деятельности в МБДОУ.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	Модель организации и инновационного процесса в МБДОУ находится в стадии разработки
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкция по пожарной безопасности соблюдается
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Нормы охраны труда соблюдаются.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с	%	82,3 %	Выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2015-16 уч. г. стабильно и равномерно и составляет

		собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию			83,4%, что выше показателя предыдущего года на 1,1%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	В МБДОУ ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	90	Анкеты родителей, аналитическая справка
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	15	Дипломы, сертификаты участия в мероприятиях районного, городского, уровня
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	-	
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	-	В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствует психолог. Тесты на школьную зрелость не проводились.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдение	Регламент ОД разработан в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Регламент ОД разработан в соответствии с максимально допустимым образовательным объемом нагрузки для разных возрастных групп, принят на педагогическом совете № 30 от __.08.2016 г. утвержден приказом заведующего
	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Созданы развивающие уголки и центры в группах: уголок ПДД, уголки художественного творчества, экспериментирования, книжный, спортивный, музыкальный, дидактических игр, театральная зона, экологический центр и др. Имеется музыкально-спортивный зал с необходимым оборудованием.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	МБДОУ для развития познавательно-исследовательской деятельности созданы: природные уголки и уголки детского экспериментирования, сенсорные уголки, имеются пособия материалы для познавательного развития, для самостоятельной деятельности детей имеются разнообразные игрушки и материалы.

					На территории имеются огород и цветники для работы с детьми.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Разработана творческой группой МБДОУ циклограмма планирования совместной деятельности в группах, обеспечивающая чередование различных видов деятельности.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	1	В педагогическом процессе используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеются: ноутбуки (1шт), компьютеры (8 шт.) лазерные принтеры, мультимедийный комплекс, музыкальный центр, аудио- и видеотека и др.
Эффективность планирования образовательного процесса		Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, целями и разделами ООП ДО МБДОУ.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей соответствует возрастным возможностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Творческой группой МБДОУ разработаны индивидуальные образовательные маршруты воспитанников на основе «Мониторинга развития ребенка»
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» в основном

					обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность и доступность (Программа развития МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» на 2015-2018)
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность и доступность (Программа развития МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» на 2015-2018)	
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер ПАО «Ростелеком»	
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	отсутствие	Контент – филтрация ООО «Интернет Технологии»	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» обновляется по мере	

необходимости.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствие	<p>МБДОУ имеет оборудование для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр); – помещения для занятий и организацию проектов, обеспечивающих образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых, и других детей; – оснащение развивающей предметно-пространственной среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, – мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества,

					музыкальные инструменты Подробное описание представлено в ООП ДО (раздел «Приложение»)
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Публичный отчёт, отчёты о поступлениях финансовых и материальных средств и их расходовании (сайт)
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	1	В МБДОУ имеются: ноутбук, компьютеры (7 шт.) лазерные принтеры, мультимедийный комплекс, музыкальный центр, аудио- и видеотека
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Акты готовности МБДОУ к учебному году, результаты фронтальных проверок.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Технологическое оборудование МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы		Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	В Программе развития МБДОУ, на сайте представлены отчёты о проведении ремонтных работ
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Все оборудование (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) своевременно по мере необходимости подвергаются ремонту.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» по мере необходимости пользуется услугами сторонних организаций.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100	Укомплектованность педагогами МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» составляет 100 % от штатного расписания.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Педагоги МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляет педагогический коллектив, насчитывающий 24 человек.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	8	2 педагога - воспитатели
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0	В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют педагоги, имеющие отраслевые награды, звания, ученую степень.
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Для совершенствования и развития кадровых ресурсов, требующихся для реализации ООП ДО в ДОУ каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, районные методические	

					объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Широкое использование приемов морального и материального стимулирования
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Составлены персонафицированные программы повышения педагогической компетенции на всех педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Учебно-методический материал в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствует ООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	В соответствии с ООП ДО
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	наличие	–
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствие	В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» отсутствуют авторские методические материалы педагогов по работе с родителями.
	Обеспеченность образовательного процесса	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для	1-2-3	2	В соответствии с ООП

ДОУ справочной и художественной литературой	библиотеки ДОУ			
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	отсутствуют	Перечень литературных источников в ООП
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	1	Подборка видеоматериалов в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» соответствует возрасту детей и реализуемым программам, и технологиям. Для качественной реализации содержания образовательной программы педагоги разрабатывают видеопрезентации (картотеки), на сайте МБДОУ представлены развивающие материалы для занятий с детьми в домашних условиях.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	1	В МБДОУ обеспечен свободный доступ педагогам к АИС с целью удовлетворения информационных запросов. Работа сайта МБДОУ (удовлетворённость работой сайта представлена в анкетах для родителей)

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку	Наличие/отсутствие	имеется	Комиссия по организации и проведению самообследования

качества образования дошкольного	качества дошкольного образования			(приказ № 123-у от 13.06.2017)
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Приказ «О проведении процедуры самообследования в ДОУ» № 123-у от 13.06.2017. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» принято Педагогическим советом № 4 от 24.05.2016г.
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие		Программа АИС «Мониторинг развития ребёнка»
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Программа АИС «Мониторинг развития ребёнка», персонифицированные программы педагогов МБДОУ.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В соответствии с методиками оценки качества образования в ДОУ

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	291	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	-	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	6	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	227	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	291	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	291/100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	291\100%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,6	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/50	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/50	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/21	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/21	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/62	
1.8.1	Высшая	человека/%	6/25	
1.8.2	Первая	человек/%	9/37	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		

1.9.1	До 5 лет	человек/%	18/75	
1.9.2	Свыше 30 лет	человека/%	3/13	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/54	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /% человек/%		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		»
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	24/291	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м/ кв. м		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-кв. м	-	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Музыкально физкультурный зал

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Музыкально – физкультурный зал
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	12 прогулочных площадок, на которых размещено игровое оборудование для детей.