

Публичный доклад

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детского сада № 333 г. Челябинска»

/2016 - 2017 учебный год/

Содержание:

- I. Общая характеристика МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска».
- II. Особенности образовательного процесса.
- III. Условия осуществления образовательного процесса.
- IV. Результаты деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.
- V. Кадровый потенциал.
- VI. Финансовые ресурсы и их использование.
- VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
- VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

I. Общая характеристика МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска».

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №333 г. Челябинска».

Сокращённое наименование Учреждения - МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска».

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №333 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 1970 г.

Лицензия на образовательную деятельность от «04» июля 2016г. (регистрационный номер 12911 серия 74Л02, номер бланка 0002082).

МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска» работает 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

Юридический адрес: 454081, г. Челябинск, улица Горького, 55А

тел/факс 8 (351) 7727583

Заведующий ДОУ: Прохорова Ирина Владимировна

e-mail: ds-333@yandex.ru официальный сайт: <http://www.dc333.ru>

В МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» в настоящее время функционируют 12 групп. Из них:

- ранней возраст – для детей 2-3 лет – 1 группа;
- младший возраст– для детей 3-4 лет – 3 группы;
- средний возраст– для детей 4-5 лет – 3 группы;
- старший возраст – для детей 5-6 лет – 3 группы;
- подготовительная к школе возраст- 2 группы.

Списочный состав: 291 ребенок.

Основанием для комплектования групп является возраст детей, нормативные документы: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. №1014), Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детским садом №333 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №333 г. Челябинска», Правила приема воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 333 г. Челябинска», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования).

В целях создания необходимых условий для развития и успешной адаптации к социуму в детском саду работает группа кратковременного пребывания для детей с 2-х до 7 лет (11 детей).

Структура управления МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска» - *приложение 1*. Управление МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы государственно-общественного управления: Общее собрание работников МБДОУ «ДС№333 г. Челябинска», Совет МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска».

Образовательный процесс осуществляется квалифицированными работниками: учитель-логопед, воспитатель по физическому воспитанию, воспитатель по изобразительной деятельности музыкальный руководитель (26 педагогов). 16 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

В нашем детском саду созданы достаточные условия для эффективной работы всех участников педагогического процесса. Обеспечены оптимальные условия для качественного проведения образовательного процесса с детьми всех групп, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Рационально, в интересах детей используются все помещения дошкольного учреждения. Обеспечивается соответствие образовательного процесса контингенту воспитанников.

В детском саду созданы необходимые условия для реализации образовательной программы: оборудованы физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, логопункт. В методическом кабинете функционирует библиотека методической и детской литературы. Также в дошкольном учреждении оборудован медицинский блок (медицинский кабинет, совмещенный с изолятором, процедурный кабинет). На территории ДООУ размещены спортивная площадка, 12 прогулочных участков.

Характеристика социального окружения ДООУ

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от детского сада находятся: МАОУ СОШ № 102, МБОУ СОШ №106, стоматологическая поликлиника, аптеки, магазины, Челябинский педагогический колледж, почтовое отделение, детская школьная библиотека им. В. Кузнецова, детский клуб им. Поповича, школа искусств, школа детского творчества. Такое удобное расположение даёт нам возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития наших воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регулируется нормативными документами:

1. Уставом (изменения к Уставу № 10 приказ N 1562-у от 23.09.15г.)
2. Лицензией на образовательную деятельность (регистрационный номер 12911 серия 74Л02 от 04.07.16 г.)
3. Локальными актами:
 - Положение о Совете МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»;
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение об Общем собрании работников МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»;
 - Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
 - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников,
 - Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»,
 - Правила приема воспитанников МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска», реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования;
 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»;
 - Положение об организации и проведении публичного отчёта МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»;
 - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»;

- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»;
- Режим занятий, обучающихся МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по охране труда и технике безопасности;
- Приказы и распоряжения;
- Режим работы МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»; а также:
- Трудовой договор;
- Договор между учредителем и МБДОУ;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Штатное расписание.

II. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН от 17.11.2013г. № 1155) и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Основные цели дошкольного учреждения:

1. Заложить основы саморазвития личности дошкольника.
2. Создать условия для развития познавательного интереса у дошкольников во всех видах детской деятельности.
3. Способствовать развитию творческого потенциала педагогов ДОУ.
4. Обеспечить полноту и разнообразие форм взаимодействия с семьей.

Приоритетные направления деятельности ДОУ основываются на понимании того, что педагогический процесс в дошкольном учреждении является специфической сферой социальной жизни, создающей внешние и внутренние условия для развития личности воспитанников. Реализуя свое главное предназначение, педагогический процесс выступает значимым фактором личностного роста воспитанников, вооружает воспитанника личностными знаниями, делающими его более устойчивым в своем развитии, способного к самоизменению и саморазвитию.

Основными задачами МДОУ являются:

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством:
 - построение образовательного процесса с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей;
 - внедрение эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления;
 - создание психологического комфорта;
 - взаимодействие с родителями, поиск совместных способов сохранения здоровья детей;
 - формирование у детей и их родителей мотивации к здоровому образу жизни.
2. Способствовать эффективному становлению субъектной позиции ребёнка во всех видах детской деятельности.
3. Своевременная коррекция развития ребенка-дошкольника.
4. Развитие личности педагога и повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности.
5. Развитие материально-технической базы МДОУ.

Система физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий в МБДОУ
«ДС № 333 г. Челябинска»

№ п/п	Мероприятия	Возрастные группы	Периодичность	Ответственные
I. ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
1	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год (в сентябре и мае)	Инструктор по гигиен. воспит. воспитатель по физ. культуре, воспитатели групп
2	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, врач
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели воспитатель по физической культуре
2	Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию	Все группы	3 раза в неделю	воспитатель по физической культуре Воспитатели
3	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	Воспитатели групп
4	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп воспитатель по физической культуре
5	Спортивные упражнения	Все группы	Ежедневно 2 раза в неделю	Воспитатели групп
6	Элементы спортивных игр	Старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7	«Школа мяча»	Все группы	2 раза в неделю	воспитатель по физической культуре
8	«Школа скакалки»	Средняя, старшая, подготовительная группы	2 раза в неделю	воспитатель по физической культуре
9	Физкультурные досуги	Все	1 раз в месяц	воспитатель по физической культуре
10	Физкультурные праздники	Все	2-3 раза в год	воспитатель по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп

11	День здоровья	Все группы, кроме 1 младшей	1 раз в квартал	воспитатель по физической культуре, инструктор по гигиен. воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели групп
12	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
13	Секционная работа: Лыжи	Старшая подготовительная	Зимний период 2 раза в неделю	воспитатель по физической
14	Соревнования (спартакиады)	Старшая подготовительная	6-7 раз в год согласно плану Комитета	воспитатель по физической культуре
15	Походы, пешеходные прогулки	Старшая подготовительная	ежеквартально	Воспитатели, воспитатель по физ. культуре
16	Оздоровительный бег	Со 2 младшей группы	ежедневно	воспитатель по физ. культуре воспитатели
17	Индивидуальная работа с детьми по физическом	Все группы	ежедневно	Инструктор по физ. культуре воспитатели
18	Самостоятельная двигательная деятельность	Все группы	ежедневно	Воспитатели
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Соки, кисломолочные продукты	Все группы	ежедневно	воспитатели групп
2	Физиотерапевтические процедуры: кварцевание	По показаниям и назначениям врача	В течение года	инструктор по гигиен. воспитанию
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительности, физкультуре и перед сном	Музыкальный руководитель, воспитатель по изобразительности, воспитатель группы
2	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания	Инструктор по гигиенич, младшие воспитатели
3	Дыхательные упражнения	Средняя, старшая, подготовительная	В течение года	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
V. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1	Воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями	Все группы	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, воспитатель по физической культуре
2	Утренний прием на свежем воздухе	Все, кроме 1 и 2 мл.		Воспитатели

3	Постоянное одностороннее проветривание в группах	Все группы	Ежедневно	Воспитатели младшие воспитатели
4	Сквозное проветривание Контрастные воздушные Ванны	Все группы старшая, Подготовительная	В течение дня	Воспитатели младшие воспитатели
5	Рациональная не перегревающая одежда детей	Все группы		Воспитатели младшие воспитатели
6	Прогулка в проветриваемом помещении в одежде в холодную погоду	1 младшая, 2 младшая группы	В зимний период	Воспитатели Младшие воспитатели
7	Сон с доступом свежего воздуха	Все группы	Ежедневно в сон час	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Ходьба босиком	Все группы	После сна, во время НОД	Воспитатели, воспитатель по физической культуре
9	Гимнастика после сна с воздушными ваннами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
10	Умывание после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, младшие воспитатели
11	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
12	Солнечные ванны	Все группы	В летний период	Воспитатели
13	Полоскание рта после приема пищи	Со 2 мл.		Воспитатели, младшие воспитатели
14	Обливание ног водой	Старшая, подготовительная	В летний период	Воспитатели
VI ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные или фрукты	Все группы	Ежедневно 10.00	младшие воспитатели, воспитатели

Взаимодействие МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска» с социальными партнерами

Социальные партнеры	Цель взаимодействия
МУП «Городская детская больница № 1»	Медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с требованиями нормативных документов, действующих на территории РФ.

Психолого-медико-педагогическая и психологическая служба управления образования Тракторозаводского района	--	Взаимодействие ПМПК и ПП(к) детского сада Выявление детей группы «риска». Проведение совместной работы по оказанию специализированной помощи в сопровождении детей группы «риска». Проведение методической работы с узкими специалистами.
Центр детского творчества		Организация работы кружков «Кукольный театр», «Изостудия».
Школа искусств		Организация работы по направлениям: театральное, хореографическое, инструментальное творчество, изобразительная деятельность.
Детская школьная библиотека им. В. Кузнецова		Организация тематических занятий и развлечений. Приобщение к чтению художественной литературы.
ДК «Смена»		Организация работы кружка эстетического направления. Совместная деятельность по организации досуга и кружковой работы
Детский клуб им. Поповича		Организация работы хореографического кружка «Милашки» Совместная деятельность по организации досуга и кружковой работы
5ПЧ (3 ОФПС ГУ МЧС России по Челябинской области)		Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведение конкурсов, викторин, соревнований на противопожарную тематику.
МАОУ СОШ №102 МОУСОШ №106		Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
ГИБДД УМВД России по г. Челябинска (Тракторозаводского района)		Обучение правилам дорожного движения дошкольников, проведение конкурсов, викторин по правилам дорожного движения

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями воспитанников: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; беседы; родительские тренинги; практикумы; родительские чтения; родительские ринги; педагогические гостиные; круглые столы; устные журналы и др.

Одной из наиболее доступных форм установления связи с семьей являются педагогические беседы с родителями. Беседа может быть, как самостоятельной формой, так и применяться в сочетании с другими, например, она может быть включена в собрание, посещение семьи. Целью педагогической беседы является обмен мнениями по тому или иному вопросу, ее особенность заключается в активном участии и воспитателя, и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей, и педагога.

Практикумы организуются с целью выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному расширению возникающих педагогических ситуаций, тренировка педагогического мышления.

Проведение «Дней открытых дверей» нацелено на ознакомление родителей со спецификой дошкольного образования, позволяет избежать многих конфликтов, вызванных незнанием и

непониманием родителями специфики организации образовательного процесса детского сада.

Тематические консультации помогают ответить на все вопросы, интересующие родителей. Отличие консультации от беседы в том, что беседы предусматривают диалог, его ведет организатор бесед. Педагог стремится дать родителям квалифицированный совет, чему-то научить, помогает ближе узнать жизнь семьи и оказать помощь там, где больше всего нужна, побуждает родителей серьезно присматриваться к детям, задумываться над тем, какими путями их лучше воспитывать. Главное назначение консультации - родители убеждаются в том, что в детском саду они могут получить поддержку и совет.

Родительские чтения - интересная форма работы с родителями, которая дает возможность родителям не только слушать лекции педагогов, но и изучать литературу по проблеме и участвовать в ее обсуждении.

Наиболее востребованной формой работы с родителями является наглядная пропаганда - целенаправленное систематическое применение наглядных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием, методами воспитания в детском саду, оказания практической помощи семье:

- уголок для родителей (содержит материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье);
- разнообразные выставки (выставки детских работ, тематические выставки по определенному разделу программы);
- информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.);
- папки-передвижки (формируются по тематическому принципу) и другие.

В содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей могут быть включены разнообразные формы работы с родителями воспитанников:

- родительские собрания;
- беседы;
- консультативные встречи;
- мастер-классы;
- открытые просмотры;
- дни открытых дверей;
- семинары-практикумы;
- совместные проекты;
- конференции;
- викторины и др.

Современной формой взаимодействия с семьей является работа Интернет-представительства ДОУ. Разнообразные рубрики сайта ДОУ позволяют знакомить родителей с нормативно-правовыми документами, лицензионными документами учреждения, локальными актами, особенностями осуществления образовательного процесса в ДОУ, с достижениями и наградами педагогов и воспитанников. На сайте работает новостная лента, обновляется еженедельно фотогалерея.

№ п/п	Мероприятия	Предполагаемые сроки	Ответственные исполнители	Результат
1.	Организация работы родительского комитета	сентябрь	заведующий	план работы
2.	Формирование банка данных о семьях воспитанников	сентябрь	заведующий	банк данных

3.	Ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами; заключение Договоров	июль август сентябрь	заведующий	компетентность родителей заключенные договоры
4.	Родительские собрания: 1. Посвященные началу учебного года 2. «Готовность детей к школе» 3. «Итоги работы за год»	сентябрь март май	Заведующий зам. по УВР учитель – логопед воспитатели	протоколы собраний
5.	Дни открытых дверей Мастер-классы Открытые просмотры	В течение года	зам. по УВР педагоги	компетентность родителей в вопросах образования, создания развивающей
6.	Помощь родителям учреждению: 1. Организация и помощь в проведении мероприятий. 2. Участие в построении зимних построек. 3. Субботники.	в течение года	Заведующий зам. по УВР	улучшение условий жизнедеятельности детей в ДОУ
7.	Совместные проекты по темам недели: 1. Оформление групп к праздникам. 2. Оформление выставок «Волшебная осень», «новогодние игрушки», «Рождественская мечта» и др.	в течение года		оформление стендов для родителей; выставка поделок, игр, рисунков
8.	Консультации специалистов: - «Адаптация детей к детскому саду» - «Режим дня и правила посещения детского сада» - «Большое внимание осанке» - «К школе готов!» - «Роль семьи в развитии связной речи детей» - «Кишечные инфекции. Профилактика заражения»	в течение года	Инструктор по гигиен. воспитанию воспитатель по физ. культуре учитель-логопед	Пополнение родительского уголка
9.	Работа Интернет-представительства ДОУ.	В течение года	Зам. по УВР	компетентность родителей в вопросах образования, создания развивающей среды для ребенка

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с учетом базовых принципов:

- единства образовательного пространства, предполагающего участие ДОУ в функционировании единых образовательных систем района, города;
- гуманистической направленности, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребенка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- развивающего обучения, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- ориентации на личностные интересы, потребности, способности детей, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребенка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- ориентации на успешность ребенка, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- эффективности, активности и равенности социального партнерства, признание ценности совместной деятельности ДОУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службами разной ведомственной принадлежности;
- расширение спектра образовательных услуг, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- обратной связи, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В ДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и развития. Материально-техническая база соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Оборудование основных помещений МБДОУ в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурно-музыкальный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий мягкие модули, сенсорные дорожки, горка,
	Групповые помещения	Уголки физического саморазвития,

	Медицинский блок: Медицинский кабинет (изолятор) Процедурный кабинет	В соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013 г. № 822н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".
	Спортивная площадка на территории	Беговая дорожка, полосы препятствий, поле для футбола (пионербола), дорожка "здоровья" (для закаливания)
Социально коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, уголки уединения, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, детская художественная литература, видеомангофоны, фотоаппарат аудиотека
	Музыкально - физкультурный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, мультимедийная установка, микрофоны,
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр
Познавательное развитие	Групповые помещения	Оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини - лаборатории), материал для разного вида конструирования, уголки по ПДД, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры- головоломки, игры для развития логического мышления, диаграмма времен года, планы групп, этажей, участков детского сада, уголки детского экспериментирования, результаты проектной деятельности
	Территория ДОУ	Огород, , цветники
Речевое развитие	Групповые помещения	Театрализованные уголки, дидактические и развивающие игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений, схемы Ткаченко Т.А., звуковые часы и др.
Художественно эстетическое развитие	Групповые помещения	Уголки музыкально-художественного творчества, зоны художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны
	Музыкально - физкультурный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, мультимедийная установка, микрофоны,

Коррекционное направление	Кабинет учителя - логопеда	Мебель игры для коррекционных занятий, таблицы, азбука, картотеки игр для развития фонематического слуха и речевого дыхания, оборудование для развития мелкой моторики и др.
---------------------------	----------------------------	--

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада. Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, она насчитывает около 150 единиц методической литературы, медиатека для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. В кабинете в свободном доступе для педагогов находится компьютер с программным обеспечением Microsoft Word, Power Point, Excel и др., принтер, сканер. Для свободного пользования педагогов методический кабинет оснащен ноутбуками с доступом в интернет и виртуальный методический кабинет.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДОО является информатизация образовательного процесса.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

Техническое обеспечение	Количество
АРМ администрации	6
ПК	9
АРМ педагогов	3
принтеры	2
сканеры	2
ксероксы	2
мультимедийное оборудование	1
выход в Интернет с ПК	6
точки Wi-Fi	1
локальная сеть	имеется

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, а также территории, прилегающей к учреждению, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе

техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования. В основу положен принцип "комплексирования и гибкого зонирования". Согласно требованиям программы, в окружении ребенка находится стимулирующий материал трех типов: используемый как стимульный материал и подготавливающий ребенка к занятию, используемый в совместной и самостоятельной деятельности, позволяющий применять усвоенные средства и способы познания в других обстоятельствах. Такое размещение материала позволяет обогащать и изменять среду в течение дня.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Трансформируемость пространства осуществляется посредством перемещения детьми мягких модулей, изготовленных детьми пособий и атрибутов для игровой деятельности, передвижных домиков, автомобилей, ширм, детской мебели.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в Организации или Группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Полифункциональность материалов осуществляется посредством разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; также посредством наличия полифункциональных предметов (природных, бросовых материалов, бытовых предметов, спортивного оборудования, предметов для украшения и др.).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в Организации различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Вариативность среды обеспечивается за счет оборудования различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; также за счет периодической (еженедельной) сменяемости игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования (наличие гигиенических сертификатов).

Организация питания в МБДОУ «ДС№333 г. Челябинска»

Закуп продуктов питания осуществляется согласно Федеральному закону от 05.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». В настоящее время заключены договоры со следующими организациями:

- ООО «КПС - Урал»
- ООО ТТК «Текс»
- АО «Комбинат социального питания г. Челябинска»;
- ИП Прохоров А.В.;
- ООО «Равис – п/ф Сосновская»

Ежедневное меню составляется с учетом нормативных требований, возрастных норм и суточной потребности в основных пищевых продуктах. При составлении меню используются методические рекомендации «Организация питания детей в ДОУ», технологические карты, рекомендованные Министерством образования и науки Челябинской области.

В МБДОУ разработана система контроля качества и организации питания, проводится ежемесячный анализ выполнения натуральных норм питания и средней стоимости одного дня. Информация об организации и стоимости питания доводится ежемесячно до родителей.

*Выполнение натуральных норм за 2016 год по основным продуктам питания (%)
(в сравнении с 2015г.)*

Наименование продукта	2015	2016	Наименование продукта	2015	2016
Хлеб ржаной	70,3	75,6	Сахар	100,8	99,1
Мука	102,8	91,1	Масло сл.	92,3	94,5
Крупа	99,0	98,1	Масло раст.	85,8	87,2
Картофель	80,9	78,8	Яйцо	92,8	91,0
Овощи	67,0	68,7	Молоко и кислом.	94,4	92,5
Фрукты св.	26,6	46,9	Творог	61,1	78,4
Фрукты сух.	109,2	93,5	Рыба	68,8	86,0
Конд. Изд.	75,5	88,6	Сыр	55,1	67,8
Сметана	80,2	86,1	Птица	83,4	97,1
Мясо	52,0	62,8	Сок	65,1	58,4
Колбасные изделия	87,5	80,8	Макаронные изделия	96,1	94,7
Хлеб пшеничный	119,4	122,2			

По итогам 2016 года выполнение натуральных норм составило 83,4%. Стоимость дня составила 81,0 руб.

Медицинское обеспечение образовательного процесса

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно-профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления (В.Т.Кудрявцева), проведения корригирующих мероприятий, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Ежегодно специалистами поликлиники №1 проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников ДОО. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учет и провести соответствующие мероприятия.

Кроме того, инструктор по гигиеническому воспитанию ведет мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- учет заболеваемости детей;
- распределение детей по группам здоровья;
- учет пропусков по болезни и др.

На основе результатов диагностики (данные заносятся в тетради здоровья по возрастным группам и карты развития ребенка) осуществляется индивидуально-дифференцированный подход в организации непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, формируются подгруппы детей в соответствии с уровнем физического развития и здоровья.

Для осуществления медицинского обеспечения в ДОО созданы необходимые материально-технические условия:

- оборудован процедурный кабинет;
- медицинский кабинет, совмещенный с изолятором;
- физкультурно - музыкальный зал.

Работа по физвоспитанию осуществляется воспитателем по физической культуре, который совместно с воспитателями осуществляет мониторинг физических качеств воспитанников. На основе полученных данных планируется индивидуальная работа в течение года с учетом интеграции образовательных областей.

Система профилактических и оздоровительных мероприятий осуществляется в ДОО путем организации деятельности:

- соблюдение требований санитарно-эпидемиологического режима;
- разработка системы закаливающих мероприятий по сезонам и возрастным характеристикам;
- осуществление профилактических осмотров детей специалистами поликлиники;
- подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом детей;
- оптимизация двигательного режима в течение дня и др.

Ведется санитарно-просветительская работа с родителями по вопросам оздоровления и физического воспитания детей. Родители знакомятся с планом оздоровления, получают советы по организации питания дома и совместного отдыха семьи. Вся информация по оздоровлению детей в условиях дошкольного учреждения родители могут получить на сайте детского сада. С участием родителей проводятся спортивные праздники, консультации, родительские собрания, просмотры непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию.

IV. Результаты деятельности ДОО за 2016-2017 учебный год

Год	Абсолютно здоровых	Имеющие отклонения		Имеющие другие заболевания
		В психическом развитии	В физическом развитии	

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015г.	27	9,2%	-	-	14	4,8	79	27%
2016г.	25	8,5	-	-	12	4,1	83	

Физическое развитие детей

	2015 год	2016 год
Норма	96 %	95,8%
Отклонение от нормы	4%	4,2%
Высокий рост	0,7%	1%
Низкий рост	1,1%	1,3%
ДМ 1	1.1	0,6
ДМ 2	-	-
Изб. М 1	0,7%	1%
Изб. М. 2	-	-

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДООУ - 291, из них:	25%	75%	- %

Достаточный и высокий уровень составляют основную часть результатов (%). Задача МБДОУ - сохранить высокий уровень физического развития детей с учетом вновь поступающих воспитанников.

Заболеваемость

Показатели	2015	2016
Среднесписочный состав		293
Всего дней посещения	45787	49015
Посещаемость	68,15	67,73
Посещаемость на 1 ребенка в год	13,75	13,94
Пропуски	21397	23356
Всего пропусков по простудным заболеваниям	2148	2158
Число пропусков на одного ребенка в год	7	6,6
Число пропусков по заболеваниям на 1 ребенка	6,4	6,3
Средняя продолжительность одного заболевания	8	7
Количество случаев заболевания	370	386
Количество случаев на одного ребенка	1,3	1,3
Количество часто и длительно болеющих детей	18	16
Число детей ни разу не болевших за год	26	28
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	8,7	9,6

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 г.	27	185	79	-
2016 г.	25	183	83	-

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья, количество детей 2 группы - остается примерно на одном уровне. Это можно объяснить широким охватом профилактических и диагностических обследований, неблагоприятным

воздействием социально-экономических, экологических факторов.

Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ п/п	Классификация болезней	2015г	2016г.
1	Болезни органов дыхания	2	2
2	Болезни эндокринной системы	2	4
3	Болезни органов пищеварения	5	4
4	Болезни мочеполовой системы	4	3
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	3	2
6	Болезни костно-мышечной системы	19	18
7	Болезни нервной системы	4	3
8	Болезни системы кровообращения	2	3
9	Психические расстройства	-	-
10	Врожденные аномалии	2	1

Ведущее место в патологии занимают заболевания костно-мышечной системы, пищеварения (по МКБ в эту группу входят и пупочные грыжи, которые дают основное количество наблюдаемых), органов кровообращения (основная масса наблюдаемых с малыми аномалиями развития сердца, гемодинамически незначимых).

Большое количество патологий объясняется следующими причинами:

врожденными патологиями детей;

и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016 году

Всего детей по группам		Характер адаптации			
		Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
I младшая группа	14	4	8	2	-
II младшая группа	18	6	7	5	-
Средняя группа	2	2	-	-	-
Старшая группа	2	2	-	-	-
Подготовительная группа	1	1	-	-	-
Итого:	37	15	15	7	
%	100%	41%	41%	8%	

Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2016-2017 учебном году в ДОУ поступил 37 человек: из них 41% легко адаптировались к условиям детского сада.

Данные о травматизме

Место	2015	2016
В ДОУ	-	-
Дома	-	-

Резюме:

Тенденции к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 2 года (повышение индекса здоровья с 7,5% в 2014 г. до 8,7 % в 2015 г.) объясняются регулярным проведением физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий, что способствует повышению иммунитета воспитанников, развитию их физических качеств.

Общая заболеваемость в МБДОУ по сравнению с предыдущим годом несколько увеличилась. Это связано с карантином по ветряной оспе в текущем учебном году.

2. Результаты анкетирования родителей по изучению удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОУ за 2016-2017 учебный год

В результате опроса принимали участие 164 родителя.

Родители ответили на следующие вопросы:

1. В какой степени Вы удовлетворены качеством образования и развития Вашего ребенка в детском саду.
2. В какой степени Вы удовлетворены организацией образовательного процесса в детском саду.
3. В какой степени Вы удовлетворены уровнем информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий (сайт, блог и т.д.).
4. В какой степени Вы удовлетворены спектром дополнительных образовательных услуг в детском саду.
5. В какой степени Вы удовлетворены профессионализмом педагогов, работающих в данном образовательном учреждении.
6. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с воспитанниками детского сада.
7. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями.
8. В какой степени Вы удовлетворены качеством питания Вашего ребенка.
9. В какой степени Вы удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения.
10. В какой степени Вы удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями в детском саду.
11. Как вы относитесь к сбору добровольных пожертвований в виде денежных и материальных средств.
12. Удовлетворены ли Вы формой отчетности за использование добровольных пожертвований в виде денежных и материальных средств.
13. В какой степени Вы удовлетворены получаемой информацией о ребенке.
14. В какой степени Вы удовлетворены уровнем обеспечения безопасности пребывания Вашего ребенка в детском саду.

Номер вопроса	Варианты ответов				
	А	Б	В	Г	Д
1	118	48			
2	101	63			
3	101	44	6		12
4	110	29	8		17
5	126	38			
6	103	61			
7	104	59	1		
8	111	43	5		5
9	105	59			
10	105	45	8	6	
11	127	27			10
12	125	25	2	2	10

13	100	57	6	1	
14	105	56	1	2	
%	67%	27%	6%		
Общий процент удовлетворенности: 94%					

Вывод: в целом уровень удовлетворенности родителей работой МБДОУ составил 94%, результаты анкетирования показали проблемные моменты: уровень информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационно-коммуникативных технологий, неэффективные формы отчетности за использование добровольных пожертвований. В целом родители воспитанников детского сада удовлетворены работой МБДОУ. Родители принимали участие в мероприятиях города, района, МБДОУ.

Способствующие факторы: заинтересованность деятельностью ДОУ; потребность в оптимизации взаимоотношений с ребёнком; реализуются игровые комплексы по разделам программы в каждой возрастной группе для осуществления совместной образовательной деятельности в условиях семьи; организация совместной проектной деятельности; работа Интернет-представительства ДОУ; работа блогов - инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, всех возрастных групп.

Перспективы: оптимизировать средства информирования родителей обо всех направлениях деятельности образовательного учреждения, поиск эффективных форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников, организация дополнительных образовательных услуг.

3. Результаты участия учреждения в мероприятиях разного уровня за учебный год

№ п/п	Направление, название мероприятия	2015/2016 уч.год		2016/2017уч.год	
		Участие	Победитель Призер	Участие	Победитель, призер
1	Художественно эстетическое			Районный конкурс «Хрустальная капель», 16 воспитанников	
2	Трудовое	Городской конкурс поделок «Рождественская сказка» Городской конкурс кукол «Масленичная красавица» Открытый городской конкурс детских поделок «Озорные коньки»		Открытый городской конкурс детских поделок «Озорные коньки» Районный конкурс поделок «Рождественская мечта» 5 воспитанников Городской конкурс «Рождественская мечта» 2 воспитанника Городской конкурс по пропаганде и применения световозвращающих элементов пешеходами «Стань светлее и моднее»	2 и 3 место Победители 1 место – номинация «Лучший дизайнер» 1 место – номинация «Самая светлая и модная группа» 1 место – номинация «Самая

					светлая и модная семья»
3	Физкультурно-спортивное			Районная легкоатлетическая эстафета, 7 воспитанников Районные спортивные соревнования «Малышок», 10 воспитанников	

V. Кадровый потенциал

В дошкольном образовательном учреждении работает 24 педагогов, из них: воспитатель по изобразительной деятельности, воспитатель по физическому воспитанию, учитель-логопед, музыкальный руководитель. 15 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Вакансий нет.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги: 291: 24 = 12,2

Воспитанники /все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал:
291:56 = 5,2

Аттестация педагогов:

- 6 педагогов (25%) - имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 педагогов (33%) - имеют первую квалификационную категорию;

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	13	54%
3 - 5 лет	5	21%
5 -10 лет	2	8%
10 -15 лет	1	4%
15 - 20 лет	-	-
20 и более лет	3	13%

По возрастному составу в МДОУ работают педагоги:

от 20 до 30 лет – 13 педагога (54%);

от 30 до 40 лет – 7 педагогов (29%)

от 40 до 50 лет - 4 педагога (17%)

Уровень специальной образованности педагогов

Уровень образования	Кол-во педагогов	%
Высшее образование	12	50%
Незаконченное высшее образование	5	21%
Среднее профессиональное педагогическое образование	5	21%
Среднее образование	2	8%

Повышение квалификации педагогов МБДОУ «ДС № 333 г. Челябинска»

2015г	2016г.	2017г
<p>МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска</p> <p>1.«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования», 72 часа;</p> <p>2.«Психолого-педагогическое сопровождение основных образовательных программ ДОУ», 18 часа;</p> <p>3.«Реализация современных педагогических технологий в условиях ведения ФГОС»,</p>	<p>МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска</p> <p>1. «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования»– 2 человека;</p> <p>2. «Реализация программы развития ДОУ в рамках годового планирования деятельности руководителя» - 18 часа – 1 человек</p> <p>3. «Информационно – автоматизированный мониторинг развития ребенка»- 1 человек</p> <p>ГБУ ДПО ЧИПКРО</p> <p>«Воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 1 человек</p>	<p>ГБУ ДПО ЧИПКРО</p> <p>1. «Воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 1 человек</p> <p>2. Современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных организаций» (в условиях реализации ФГОС ДО) – 3 человека</p>
7 человек - 30%	5 человек - 21%	4 человека – 17%

Педагоги МБДОУ проходят курсы повышения квалификации каждые три года, в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов.

Вывод: В целом кадровые условия в дошкольном учреждении созданы на достаточном уровне.

Кадровый состав образовательного учреждения *позволяет* качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается не достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.

В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне, однако согласно результатам самообследования и, выполняя Программу развития ДОУ, назрела необходимость повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- дальнейшего изучения социально-психологического климата в педагогическом коллективе;
- необходимость создания условий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

VI. Финансовые ресурсы и их использование

Экономические показатели МБДОУ ДС № 333

Показатели	
1. Финансово-экономические показатели	
<i>Производственные показатели:</i>	
-среднегодовое число детей	293
- дни функционирования	167,29

Показатели исполнения бюджета по ДОУ (выполнение плана в тыс. руб. и %)	
-бюджетные средства	22374,4-100%
- расходы на заработную плату и начисления	16670,8-100%
<i>Расходы на питание детей, в том числе:</i>	3783,81
- из бюджета	983,30
- за счет средств родителей	2800,51
- расходы на приобретение оборудования и инвентаря	212,2
- хозяйственные расходы	67,5
- расходы на приобретение мягкого инвентаря	-
- фактическая стоимость питания 1 дето/дня	81,0
- родительская плата (собрано всего)	3469,57
Показатели экономической эффективности	
плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета +родительская плата + прочие источники)	26004,2-100%
Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	160,2-100%
Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме	0,6%
Размер родительской платы	1700
Число детей освобожденных от платы полностью (100%), частично(50%)	40
Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц	81,0
Средняя стоимость содержания 1 кв. м площади зданий образовательных учреждений (коммунальные расходы)	614,46

Вывод: в целом экономические показатели находятся на оптимальном уровне.

Улучшение материально - технических условий

1. замена 1 противопожарной двери в помещении костюмерной;
2. ремонт кабинета заведующей и бухгалтерии;
3. приобретение на участки малых форм (3 песочницы и 6 игровых домиков);
4. укладка кафеля на стены и пол в медицинском и процедурном кабинете;
5. приобретение медицинского оборудования для лицензирования медицинского кабинета;
6. приобретение игрушек;
7. приобретения системного блока и МФУ;
8. приобретение стеллажей, магнитных досок для групповых помещений.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Перед учреждением в 2016 - 2017 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Обновление нормативной базы МБДОУ в соответствии с ФЗ-44 от 05.04.2013 "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
2. Систематизация контингента воспитанников ДОУ в сети Интернет.
3. Создание условий для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Создание оптимальных материально - технических условий в МБДОУ.
5. Создание оптимальных условий для повышения безопасности МБДОУ.

Реализация поставленных задач:

1. Обновлен пакет документов по закупкам (Положение о комиссии по закупкам, должностные инструкции контрактной службы, отчетные материалы и др.)
2. Обновлена информации по объекту на «Карте Доступности»
3. Проведена аттестация АРМ СКЗИ
4. Проведена СОУТ рабочих мест повышенной опасности (пищеблока, гладильни и прачечная)
5. На стадии завершения мероприятий для получения лицензии на медицинскую деятельность
6. Размещение данных в системе «Электросад» (система учета контингента ДОУ).
7. Разработана план по ГО ЧС на водных объектах
8. Обновлена развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Общественная оценка позволила выявить сильные и слабые стороны деятельности учреждения:

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ;
- созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности.

К слабым сторонам относятся:

- преобладание у некоторых педагогов традиционного опыта организации образовательного процесса, что сдерживает переход на требования ФГОС по обеспечению результатов образования;
- недостаточный опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- работа педагогического коллектива, недостаточно ориентирована на инновации в образовании;
- низкая активность участия учреждения в мероприятиях разного уровня и направленности.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ работы показал оптимальный уровень развития и функционирования ДОУ по всем показателям за прошедший учебный год: низкий показатель заболеваемости, оптимальный уровень освоения программного материала, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обновление материально-технической базы, оптимальные условия для организации инновационной деятельности в ДОУ, активное взаимодействие дошкольного учреждения с социальными институтами.

В 2017-2018 учебном году определены следующие перспективы работы:

- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в организации игровой деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по реализации и освоению содержания регионального компонента.
- использование современных образовательных технологий, способствующих самореализации дошкольника в разных видах деятельности;

Организационная структура управления МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска»



