

*Приложение № 2
к образовательной программе
МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска»*

Учебный план

МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска»

2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска»

Учебный план *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 города Челябинска»* (далее - Учебный план) - документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных областей, иных видов учебной деятельности, определяет общий и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (далее - воспитанников), состав и структуру обязательных образовательных областей по возрастным группам (годам обучения), формы промежуточной аттестации воспитанников в *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 333 города Челябинска»* (далее МБДОУ ДС №333). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства МБДОУ ДС №333.

Нормативно-правовой основой разработки учебного плана дошкольного образования МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, обеспечивающую первую ступень образования воспитанников.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования - 5 лет.

Образовательная деятельность МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска» строится на основе принципов демократизации, гуманизации, приоритета общечеловеческих ценностей, дифференциации образования, сотворчества и сотрудничества, светского характера образования, индивидуализации образования с учетом развития интеллектуального и творческого потенциала личности, ее способностей и особенностей с целью самоопределения ребенка, а также реализации социального и государственного заказов.

Целью обучения является формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности. Это достигается при условии интеграции, вариативности содержания образования, его дифференциации и индивидуализации, гибкой организации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников.

Учебный план 2018-2019 учебного года сохраняет преемственность с учебным планом на предыдущий учебный год.

В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждой образовательной области соответствуют определенные разделы программы (виды непосредственно образовательной деятельности):

1. Познавательное - исследовательское деятельность: исследование живой и неживой природы и экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, математическое и сенсорное развитие, сенсорное развитие, математическое развитие.

2. Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте, ознакомление с художественной литературой и развитие речи.

3. Художественно-эстетическое развитие: изобразительная деятельность (рисование, лепка), изобразительная деятельность(аппликация), музыкальная деятельность.

4. Физическое развитие: двигательная деятельность.

5. Социально-коммуникативное развитие: образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в процессе интеграции образовательных областей.

Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №333 является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

Темообразующими факторами являются:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники);
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем, исходя из развивающих задач: внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Все эти факторы, могут использоваться воспитателем для гибкого проектирования целостного образовательного процесса.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием, который ежегодно утверждается заведующим МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска».

Общий и максимальный объём учебной нагрузки соответствует требованиям действующих СанПиН.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58)

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы промежуточной диагностики - наблюдения за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

Учебный план МБДОУ ДС №333 на 2018 - 2019 учебный год

37 учебных недель

	Реализация образовательных областей	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Объем НОД (часов) в неделю/год				
Физическое развитие						
1	Физическое развитие	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105
Познавательное развитие						
	Формирование математических представлений. / Сенсорика	1	1	1	1	2
	Мир природы и человека	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской и конструктивной деятельности	1	1 – I полугодие	1 – I полугодие	1	1
Речевое развитие						
1	Ознакомление с художественной литературой	<i>В совместной деятельности взрослого и ребенка, через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	подготовке к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Речевое развитие	1	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие						
	Безопасность	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Социализация	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
	Труд	<i>Через интеграцию с другими образовательными областями</i>				
Художественно-эстетическое развитие						
1	Развитие художественного творчества /рисование	1	1	1	1	
	Развитие художественного творчества /рисование/лепка/					1
	Развитие художественного творчества /лепка/				1	
	Развитие художественного творчества /аппликация/		1 – II полугодие	1 – II полугодие	1	1
	Ознакомление с изобразительным искусством				0.5	0.5
	Художественный и ручной труд				0.5	0.5
4	Музыка (слушание музыки и развитие слухового восприятия)	2	2	2	2	2
Итого		10/350	10/350	10/350	14/420	15/525

**Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)
МБДОУ «ДС №333 г. Челябинска» на 2018-2019 учебный год**

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь	1	03.09-07.09 «Здравствуй, детский сад! (мл., ср. гр.)/ День знаний.» (ст., под. гр.)
	2	10.09-14.09 ««Мой дом», «Мой город» (мл., ср. гр.)/ «Мой город», «Моя страна» (ст., под. гр.)
	3	17.09-21.09 «Урожай»
	4	24.09-28.09 «Краски осени» (неживая природа) (выставка «Вместе с мамой, вместе с папой»)
Октябрь	5	01.10-05.10 «Животный мир» (домашние птицы и животные)
	6	08.10-12.10 «Я – человек»
	7	15.10-19.10 «Город мастеров» (мл., ср. гр.)/«Народная культура и традиции» (ст., под. гр.)
	8	22.10-26.10 «Наш быт»
Ноябрь	9	29.10-02.11 «Дружба» (мл., ср. гр.)/ + «Народное единство» (ст., под. гр.)
	10	05.11-09.11 «Транспорт» (развлечения по ПДД)
	11	12.11-16.11 «Здоровей-ка» (культурно – гигиенические навыки)
	12	19.11-23.11 «Кто как готовится к зиме» (растительный мир)
	13	26.11-30.11 «Кто как готовится к зиме» (дикие животные)
Декабрь	14	03.12-07.12 «Здравствуй, зимушка-зима!» (неживая природа)
	15	10.12-14.12 «Зимующие птицы»
	16	17.12-21.12 «Зимние забавы» (конкурс новогодних игрушек)
	17	24.12-28.12 «Новогодний калейдоскоп»
Январь		31.12-04.01 каникулы
		07.01-11.01 «Новогодний калейдоскоп» каникулы
	18	14.01-18.01 «В гостях у сказки»
	19	21.01-25.01 «Этикет»
	20	28.01-01.02 «Моя семья»
Февраль	21	04.02-08.02 «Азбука безопасности»
	22	11.02-15.02 «Мебель»
	23	18.02-22.03 «Наши защитники»
	24	25.02-01.03 «Миром правит доброта»
Март	25	04.03-08.03 «Женский день»
	26	11.03-15.03 «Игрушки» (выставка «Любимая игрушка»)
	27	18.03-22.03 «Весна шагает по планете» (неживая природа, растительный мир)
	28	25.03-29.03 «Театр» или «Цирк»
Апрель	29	01.04-05.04 «Неделя детской книги» (Тематическая выставка «Моя любимая книга»)
	30	08.04-12.04 «Космос», «Приведем в порядок планету»
	31	15.04-19.04 «Встречаем птиц»
	32	22.04-26.04 «Дикие животные», «Насекомые»
Май	33	29.04-03.05 «Первоцветы»
	34	06.05-10.05 «День победы»
	35	13.05-17.05 «Волшебница вода» (игры с водой, свойства воды, элементарные опыты водой)
	36	20.05-24.05 Мир природы. Маленькие исследователи.
	37	27.05-31.05 «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот и стали мы старше»

Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
 - Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.
 - Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.
 - Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.
 - Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
 - Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.
 - Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 8 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:
 - в младшей группе – 10-15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе – 20-25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.
 - Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.
- В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.